Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино

Чернянского района Белгородской области»

Номинация: Авторская рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

***Программа внеурочной деятельности***

***«Дорожный кодекс»***

***5-7 классы***

Автор:

преподаватель-организатор ОБЖ

Архипов П.И.

с. Верхнее Кузькино - 2019

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Дорожный кодекс» относится к социальному направлению и рассчитана на обучающихся 5-7 классов.

***Цель программы:***

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие ***задачи:***

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;

- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

***Актуальность.*** Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, то есть не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Проблема дорожной безопасности будет актуальной всегда. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Белгородской области.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир», в среднем звене – в рамках учебного предмета ОБЖ. В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 5-7 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;

- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;

- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

В этих условиях актуальность создания программы внеурочной деятельности «Дорожный кодекс» обусловлена:

- противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности;

- недостаточной подготовленностью педагогических работников;

- отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).

3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.

4. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждѐнного Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

5. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

Основанием для включения в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путѐм предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем выше гарантия того, что участие в нѐм будет осознанным. Для этого важно приобщить обучающихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своѐ место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

**Задачами** изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

- формирование культуры поведения в общественном транспорте;

- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребѐнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объема изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населенного пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Обучающиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители школьников, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

**Общая характеристика курса**

Программа внеурочной деятельности «Дорожный кодекс» включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;

- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

**Место занятий в учебном плане**

1. Срок реализации программы – 3 года.
2. Общее количество часов в год – 34 часа.
3. Количество часов в неделю – 1 час.
4. Направление программы: социальное.
5. Программа рассчитана на детей 11-13 лет.
6. Категория участников: обучающиеся 5-7 классов.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Дорожный кодекс» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;

- разноуровневое обучение;

- коллективную систему обучения;

- исследовательские методы в обучении;

- проектные методы обучения;

- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

**Принципы реализации программы**

Непрерывная внеурочная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности («от простого к сложному»). Связь теории с практикой.

**Ценностные ориентиры содержания программы**

Содержание программы направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

**Планируемые результаты освоения программы**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

*Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожный кодекс»;

- способность к адекватной самооценке.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

1. **Познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

2. **Регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**3. Коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;

- определять серии дорожных знаков и их представителей;

- оказанию первой медицинской помощи;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- работать по билетам ПДД.

**6 класс**

Обучающиеся научатся:

-правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;

-определять серии дорожных знаков и их представителей;

- оказанию первой медицинской помощи;

- новым формам агитации и пропаганды ПДД;

- владеть техническим устройством велосипеда;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- работать по билетам ПДД;

-оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**7 класс**

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;

- определять серии дорожных знаков и их представителей;

- оказанию первой медицинской помощи;

- новым формам агитации и пропаганды ПДД;

- владеть техническим устройством велосипеда;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- работать по билетам ПДД;

- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;

-оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**Формы подведения итогов**

Итоги освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Дорожный кодекс» подводятся в форме:

- игр-состязаний;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирования;

- постоянного учета достижений обучающихся;

- отчетов об участии в выставках, конкурсах, соревнованиях;

- отслеживания активности в проектах и программах внеурочной деятельности, выполнении творческого проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование раздела и тем*** | ***Количество часов*** | ***В том числе*** | |
| ***теория*** | ***практика*** |
| ***Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения.*** | | ***9*** | ***4*** | ***5*** |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. |  | 1 | - |
| 2. | История ПДД. |  | 1 | 1 |
| 3. | Безопасность на улице. |  | 2 | 4 |
| ***Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.*** | | ***24*** | ***16*** | ***8*** |
| 4. | Обзор современных транспортных средств как основного источника опасности на дороге. |  | 1 | - |
| 5. | Чрезвычайные ситуации на дороге. |  | 2 | - |
| 6. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. |  | 1 | - |
| 7. | Дорожно-транспортные происшествия. |  | 1 | - |
| 8. | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. |  | 2 | 1 |
| 9. | Пешеходные переходы. |  | 1 | - |
| 10. | Нерегулируемые перекрестки. |  | 1 | 1 |
| 11. | Регулируемые перекрестки. Светофор. |  | 1 | 1 |
| 12. | Остановочный путь и скорость автомобиля. |  | 1 | - |
| 13. | Детские площадки и места для игр. |  | 1 | - |
| 14. | Правила дорожного движения для велосипедистов. |  | 4 | 5 |
| ***Раздел 3. Итоговое тестирование.*** | | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
| 15. | Зачет по правилам дорожного движения. |  | 1 | 1 |
| ***ИТОГО:*** | | ***34*** | ***21*** | ***13*** |

**Содержание курса**

**Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения.**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Изучение Инструкций по технике безопасности.

**2. История ПДД.**

История ПДД от старины до современности.

**3. Безопасность на улице.**

Знакомство: «Что такое безопасность?». Практические и теоретические занятия: «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу», «Как правильно переходить дорогу» и др.

**Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.**

1. **Обзор современных транспортных средств как основного источника опасности на дороге.**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

**2. Чрезвычайные ситуации на дороге.**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

**3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

**4. Дорожно-транспортные происшествия.**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

**5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

**6. Пешеходные переходы.**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**7. Нерегулируемые перекрёстки.**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

**8. Регулируемые перекрестки. Светофор.**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**9. Остановочный путь и скорость автомобиля.**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**10. Детские площадки и места для игр.**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**11. Правила дорожного движения для велосипедистов.**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Раздел 3. Итоговое тестирование.**

**1. Зачёт по правилам дорожного движения.**

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование раздела и тем*** | ***Количество часов*** | ***В том числе*** | |
| ***теория*** | ***практика*** |
| ***Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения.*** | | ***4*** | ***2*** | ***2*** |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. |  | 1 | 1 |
| 2. | Входное тестирование. |  | 1 | - |
| 3. | Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! |  | - | 1 |
| ***Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.*** | | ***23*** | ***8*** | ***15*** |
| 4. | Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) |  | 1 | - |
| 5. | Дорожно-транспортные происшествия. |  | 1 | - |
| 6. | Остановочный путь и скорость автомобиля. |  | 1 | - |
| 7. | Световозвращательные элементы. |  | 1 | 1 |
| 8. | Нерегулируемые перекрестки. |  | - | 1 |
| 9. | Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. |  | 1 | 1 |
| 10. | Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. |  | - | 1 |
| 11. | Перевозка пассажиров. |  | - | 1 |
| 12. | Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. |  | 1 | 5 |
| 13. | Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. |  | - | 1 |
| 14. | Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. |  | 1 | 1 |
| 15. | Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. |  | 1 | - |
| 16. | Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. |  | - | 3 |
| ***Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.*** | | ***6*** | ***1*** | ***5*** |
| 17. | Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. |  | 1 | - |
| 18. | Оказание ПП при ушибах. |  | - | 2 |
| 19. | Оказание ПП при кровотечениях. |  | - | 1 |
| 20. | Оказание ПМП при переломах. |  | - | 2 |
| ***Раздел 4. Итоговое тестирование.*** | | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
| 21. | Основы обеспечения безопасности дорожного движения. |  | 1 |  |
| ***ИТОГО:*** | | ***34*** | ***12*** | ***22*** |

**Содержание курса**

**Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения.**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

**2. Входное тестирование.**

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

**3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!**

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

**Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.**

**1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).**

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

**2. Дорожно-транспортные происшествия.**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

**3. Остановочный путь и скорость автомобиля.**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

**4. Световозвращательные элементы.**

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

**5. Нерегулируемые перекрестки.**

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

**6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.**

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

**7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.**

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

**8. Перевозка пассажиров.**

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

**9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.**

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопеде).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

**10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

**11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.**

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.**

**1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.**

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

**2. Оказание ПП при ушибах.**

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

**3. Оказание ПП при кровотечениях.**

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

**4. Оказание ПП при переломах.**

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

**Раздел 4. Итоговое тестирование.**

**1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения.**

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование раздела и тем*** | ***Количество часов*** | ***В том числе*** | |
| ***теория*** | ***практика*** |
| ***Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения.*** | | ***3*** | ***2*** | ***1*** |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. |  | 1 |  |
| 2. | Входное тестирование. |  | 1 | - |
| 3. | ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. |  | - | 1 |
| ***Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.*** | | ***23*** | ***5*** | ***18*** |
| 4. | Правила для пешеходов и водителей велосипедов. |  | 1 | - |
| 5. | Действия пешеходов в различных условиях. |  | - | 1 |
| 6. | Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. |  | 1 | - |
| 7. | Действия велосипедистов при совершении маневров. |  | - | 2 |
| 8. | Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. |  | - | 1 |
| 9. | Виды перекрестков и правила разъезда на них. |  | - | 1 |
| 10. | Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. |  | - | 1 |
| 11. | Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. |  | 1 | - |
| 12. | Особенности устройства велосипеда. |  | - | 1 |
| 13. | Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. |  | - | 1 |
| 14. | Порядок движения группы велосипедистов. |  | - | 1 |
| 15. | Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. |  | - | 1 |
| 16. | Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. |  | 1 | 2 |
| 17. | Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. |  | - | 1 |
| 18. | Ответственность за нарушение ПДД. |  | 1 | - |
| 19. | Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. |  | - | 1 |
| 20. | Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. |  | - | 4 |
| ***Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.*** | | ***7*** | ***1*** | ***6*** |
| 21. | Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. |  | 1 | 1 |
| 22. | Оказание ПП при ушибах. |  | - | 1 |
| 23. | Оказание ПП при кровотечениях. |  | - | 2 |
| 24. | Оказание ПП при травмах опорно-двигательного аппарата. |  | - | 2 |
| ***Раздел 4. Итоговое тестирование.*** | | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
| 25. | Основы обеспечения безопасности дорожного движения. |  | 1 |  |
| ***ИТОГО:*** | | ***34*** | ***10*** | ***24*** |

**Содержание курса**

**Раздел 1. Юный инспектор дорожного движения.**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Дорожный кодекс», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

**2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.**

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

**Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.**

**1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов.**

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

**2. Действия пешеходов в различных условиях.**

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

**3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.**

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

**4. Действия велосипедистов при совершении маневров.**

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

**5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.**

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

**6. Виды перекрестков и правила разъезда на них.**

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

**7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.**

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

**8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.**

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**9. Особенности устройства велосипеда.**

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

**10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.**

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

**11. Порядок движения группы велосипедистов.**

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

**12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.**

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

**13. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.**

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с c различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

**14. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

**15. Ответственность за нарушение ПДД.**

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**16. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**17. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.**

**1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.**

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**2. Оказание ПП при ушибах.**

Первая помощь. Приемы оказания первой помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

**3. Оказание ПП при кровотечениях.**

Первая помощь. Приемы оказания помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

**4. Оказание ПП при травмах опорно-двигательного аппарата.**

Первая помощь. Приемы оказания первой помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

**Раздел 4. Итоговое тестирование.**

**1. Основы обеспечение безопасности дорожного движения.**

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.

4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.

5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).

6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.

7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.

8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.

9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»

10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.

11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.

12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.

13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.

15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.

16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.

18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.

18. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

19. Рыбин А. Л Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

20. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

21. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

22. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.

23. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л, Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.

24. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.

25. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.

26. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.

27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

28. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД

29. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

30. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.

31. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.

32. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.

33. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011.

34. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

35. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.

36. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.