УДК 373

**ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»**

**Алексеев Николай Юрьевич,**

учитель физической культуры

МБОУ «ООШ с. Новоречье

Чернянского района Белгородской области»

**Архипов Павел Иванович,**

методист Чернянского ММЦ БелИРО,

учитель МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино

Чернянского района Белгородской области»

**Аннотация:** в данной статье описывается опыт работы по формированию универсальных учебных действий в процессе реализации программы внеурочной деятельности «Спортивный туризм» на уровне основного общего образования.

**Ключевые слова:** формирование, программа, спорт, туризм, школьники.

**FORMATION OF UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIVITIES IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES UNDER THE PROGRAM "SPORTS TOURISM»**

**Alekseev Nickolay Yurievich**

**Arkhipov Pavel Ivanovich**

**Abstract:** this article describes the experience of working on the formation of universal educational actions in the process of implementing the program of extracurricular activities "Sports tourism" at the level of basic General education.

**Key words:** formation, program, sports, tourism, students.

В век стремительно развивающегося технологического процесса заметна тенденция к ухудшению здоровья граждан России. Причинами являются рост частоты чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, аварий на производстве, возникновение ситуаций криминогенного характера, а также недостаточной компетентностью в безопасном процессе жизнедеятельности. Несомненно, все это находит негативное отражение в физических способностях школьников.

В процессе жизнедеятельности все мы поступаем так, как были научены до этого. В течение всей жизни возникают ситуации, когда здоровье и безопасность, а иногда и сама жизнь человека и его близких зависят от грамотных и своевременных поступков.

Оптимальным по эффективности и доступности средством, включающим в себя оздоровление, познание и восстановление производительных сил человека видится нам спортивный туризм, который, являясь одним из видов активного отдыха, способен удовлетворить рекреационные потребности.

Занятия спортивным туризмом являются одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения.

Учитель (тренер) поможет ученику в процессе освоения навыков спортивного туризма осознать свою личность, построить свой характер, развить способности.

Основываясь на этих положениях, в образовательную программу нашей школы включена программа внеурочной деятельности «Спортивный туризм». Ориентируясь на учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, данная программа помогает максимально грамотно и эффективно спланировать досуг обучающихся.

Дополнительным стимулом в изучении данного курса является успешность освоения не только теоретического аспекта программы, но и практического модуля. Таким образом, ученики не только изучают теоретический материал, но и применяют его на практике.

Цели данной программы – обучить, воспитать, развивать и повышать уровень здоровья учащихся в процессе занятий, сформировать рост интереса к туризму, повышать его популярность как вида спорта.

Задачи:

1. Сформировать набор основных туристских компетенций, необходимых при автономном существовании в природной среде, организации пеших, водных и лыжных походов.
2. Продолжить воспитание личностных, морально-волевых качеств школьников.
3. Формировать здоровый психологический климат в группе, отличающийся высоким уровнем межличностных взаимоотношений.
4. Способствовать всестороннему (физическому, интеллектуальному) развитию школьников.
5. Улучшать показатели здоровья обучающихся.

Во время туристического похода школьник попадает в реальные ситуации, при этом преодолевая трудности, как внешние, так и внутренние, находит осознание своих новых сил и возможностей. Научившись правильному поведению в природной среде, соблюдению правил и порядка действий, ответственности, он значительно повысит шансы на сохранение жизни и здоровья, как своих, так и близких.

Как результат у детей изменится отношение к физической культуре, окружающему миру в целом. Наряду с формированием здорового образа жизни, воспитанием нравственной и экологической культуры, происходит становление характера ребенка, активизируются процессы самопознания и самооценивания.

Одновременно с этим на практике, в процессе деятельности, происходит становление основных установок на здоровый образ жизни, основ экологической культуры. Тем самым можно сказать, что происходит принятие ценности окружающего мира, формируется готовность ответственно следовать правилам и нормам природоохранного, здоровьесберегаюшего поведения.

В процессе занятий обучающиеся овладевают умениями:

- составлять план своих действий;

- опираться на общепринятые правила и нормы;

- варьировать в разнообразии решений различных задач;

- контролировать свои действия и действия пртанеров;

- повышают коммуникативные навыки путем тесного сотрудничества.

Несомненно, процесс освоения учебного предмета «Физическая культура» направлен на формирование перечисленных выше универсальных учебных действий, но внедрение занятий по спортивному туризму значительно усиливает полученный эффект, дает детям больше возможностей для развития.

На этой идее и базируется наш педагогический опыт: увеличить диапазон учебно-воспитательных возможностей образовательного пространства школы через внедрения в ее образовательную программу занятий по спортивному туризму. Особенно актуально это для подросткового возраста, который по своим психофизиологическим характеристикам наиболее сензитивен и благоприятен для формирования социальных установок, повышения коммуникативных навыков.

В процессе занятий по программе внеурочной деятельности «Спортивный туризм» у обучающихся формируется интерес к спортивному туризму как виду спорта, растет мотивация к изучению не только данного направления, но и довольно широкого спектра метапредметных связей, которыми обладает спортивный туризм.

Основным источником мотивационной «подпитки» в спортивном туризме являются походы. Данные мероприятия являются важными событиями в жизни любого класса, а в случае привлечения к ним педагогов и родителей становятся площадкой для неформального общения, что, несомненно, будет иметь положительный эффект.

Зачастую взрослых тоже необходимо готовить к туристической деятельности. С этой целью для них регулярно проводятся мастер-классы, направленные на освоение базовых туристических знаний и умений.

В нашей школе сложилась качественная система туристической работы, в которую включены ежегодные школьные, муниципальные, областные соревнования по спортивному туризму.  Слеты, однодневные походы собирают всех школьников с 1 по 11 класс, их родителей и, конечно, педагогов.

Но самым важным является то, что и родители, и педагоги отмечают качественные изменения в поведении детей уже после первого многодневного похода. Значительно возрастает понимание в необходимости взаимопомощи, налаживания взаимоотношений в коллективе, необходимости дисциплины, в четком выполнении своих обязанностей. Школьники начинают осознавать недостаточность своей физической и теоретической подготовки, а так как большинство учащихся идут в следующий поход, то у них возникает дополнительная мотивация в получении знаний и физического самосовершенствования.

В процессе занятий спортивным туризмом дети становятся самостоятельнее, увереннее в принятии своих решений, появляются дополнительные навыки самообслуживания, появляется интерес к самостоятельному получению дополнительных знаний и повышению общей эрудированности, ребенок старается развить свои физические качества.