**УДК 371**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Архипов П.И.,**

**методист Чернянского ММЦ**

**ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

В современном образовательном процессе значительное внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся. Это, в первую очередь, обосновано положениями Федерального государственного стандарта, которые в свою очередь предъявляют определенные требования к образу выпускника современной школы. При этом немаловажной частью в этом образе являются личностные характеристики, которым должен соответствовать школьник: должен быть способен к самоопределению, смыслообразованию, обладать определенным уровнем ценностных и морально-этических ориентаций.

На развитие именно этих качеств и направлено духовно-нравственное направление внеурочной деятельности обучающихся. В процессе реализации программ данного направления каждый из школьников получает возможность развить в себе такие качества как порядочность, этичность, духовность, патриотизм и многие другие.

В 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Шойгу С.К. было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», цели которого отражены в следующих тезисах:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- сохранение и приумножение патриотических традиций;

- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества [1].

Таким образом, мы видим, что создание данного военно-патриотического движения во многом способствует духовно-нравственному воспитанию и ценностному становлению современных школьников.

Процесс взаимодействия ВВПОД «Юнармия» и образовательных организаций Белгородской области практически сразу обозначил круг проблем, которые непосредственно влияют на качество данного взаимодействия: некоторый дефицит кадров, которые были бы способны в полной мере и на должном уровне реализовывать мероприятия, намеченные штабом и отсутствие программы, в рамках которой проводились бы занятия со школьниками на базе общеобразовательных учреждений.

Проблема дефицита кадров была решена в кратчайшие сроки, благодаря слаженному взаимодействию общеобразовательных учреждений и военных комиссариатов в муниципалитетах и регионах. Там, где это было возможно, юнармейские отряды в образовательных организациях возглавили преподаватели-организаторы ОБЖ, либо учителя физической культуры. В тех учреждениях, в которых такой возможности не было, максимальное содействие оказали военные комиссариаты. Благодаря им к процессу военно-патриотического воспитания и обучения подрастающего поколения были подключены офицеры запаса, имеющие богатый опыт в формировании необходимых будущему защитнику отечества качеств.

С целью решения второй проблемы – отсутствия программы занятий с обучающимися, вступившими в ряды «Юнармии», начальником штаба муниципального отделения ВВПОД «Юнармия» Чернянского района Белгородской области Архиповым Павлом Ивановичем была разработана программа внеурочной деятельности, в рамках реализации которой юнармейцы пройдут курс необходимой подготовки, расширят и углубят свои знания, получат возможность развить свои личностные качества.

Основной целью данной программы является способствование патриотическому воспитанию обучающихся и ориентация их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Задачи программы:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.

- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

- развивать физические способности подростков;

- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;

- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;

- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;

- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;

- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

- теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;

- погружение в реальную армейскую среду;

- нравственно-патриотическое воспитание;

- сотрудничество в системе «педагог – воспитанник — родители».

Соответствуя требованиям ФГОС, данная программа внеурочной деятельности направлена на формирование универсальных учебных действий. Среди личностных УУД следует выделить такие как:

- развитие нравственных качеств и творческих способностей юнармейцев;

- развитие умения соотносить собственные поступки с общепринятыми этическими нормами поведения.

В системе формирования познавательных универсальных учебных действий данная программа внеурочной деятельности уделяет значительное внимание следующим:

- расширение круга знаний о своей Родине, родном крае, их природе;

- знакомство с произведениями композиторов и художников, ремесленников и народных умельцев;

- формирование понимания места России в современной цивилизации.

При формировании регулятивных УУД особое внимание уделяется таким как:

- обучение планированию своей деятельности;

- развитие умений само- и взаимооценки юнармейцев;

- формирование гражданской идентичности на основании принятия основных демократических ценностей.

Среди коммуникативных универсальных учебных действий программа внеурочной деятельности «Юнармия» особое внимание уделяет следующим:

- обучение совместному поиску и сбору информации;

- развитие навыков сотрудничества с товарищами и другими людьми;

- формирование компетентности в межличностном общении [1].

В ходе реализации программы обучающиеся овладевают теоретическими знаниями по разделам «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др. приобретают практические умения и навыки по физической подготовке, приёмами самозащиты, учатся работать с картой, ориентироваться на местности, овладевают приёмами стрельбы из различных типов оружия, учатся оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях и многое другое.

Все эти знания, умения и навыки, несомненно, помогут обучающимся в период адаптации в армии, при поступлении в высшие военные заведения. Воспитанники движения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Таким образом, реализация программы внеурочной деятельности «Юнармия» в образовательных учреждениях существенно поможет организовать воспитательную и патриотическую работу в школе, а также будет способствовать разностороннему развитию подростков, формированию их гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

**Список литературы**

1. Архипов П.И. Программы внеурочной деятельности: сборник программ внеурочной деятельности ФГОС ООО / П.И. Архипов. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2019. – 60 с.
2. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике / Л.А. Байкова. - Педагогика. 2008, № 8., С. 52 – 60.
3. Богданова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы / И.А. Богданова. - М., «Вако», 2006 г.
4. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств / И.А. Колесникова. - Педагогика. 1998, № 8., С. 56 – 62.
5. Якиманская И. С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. - М., 1996.